

FJELLSTEMMEN BARNEHAGE SA

ÅRSPLAN 2019/2020

”VI SPILLER PÅ LAG”



Fjellstemmen barnehage SA

Eivind Niensensgt. 25

5532 Haugesund

post@fjellstemmen.no

tlf 52714915

www.fjellstemmen.no

facebook

I Fjellstemmen barnehage er vi opptatt av at barnet skal få mange gode opplevelser, mye kunnskap og erfaring. Samtidig er det en ting som er enda viktigere, og det er at barnet skal utvikle en god selvfølelse og kjenne seg som et verdifullt menneske. For at dette skal kunne skje, må barnet bli møtt av voksne som forstår dem, bryr seg om dem, og behandler dem med respekt. Personalet skal tenke på hva som er viktig for barnet her og nå, men også på sikt. I nært samarbeid med hjemmet vil vi i Fjellstemmen barnehage møte barna med tydelige grenser, masse kjærlighet og omsorg.



PERSONAL 2019/2020

Daglig leder: Anita Storesund 100 %

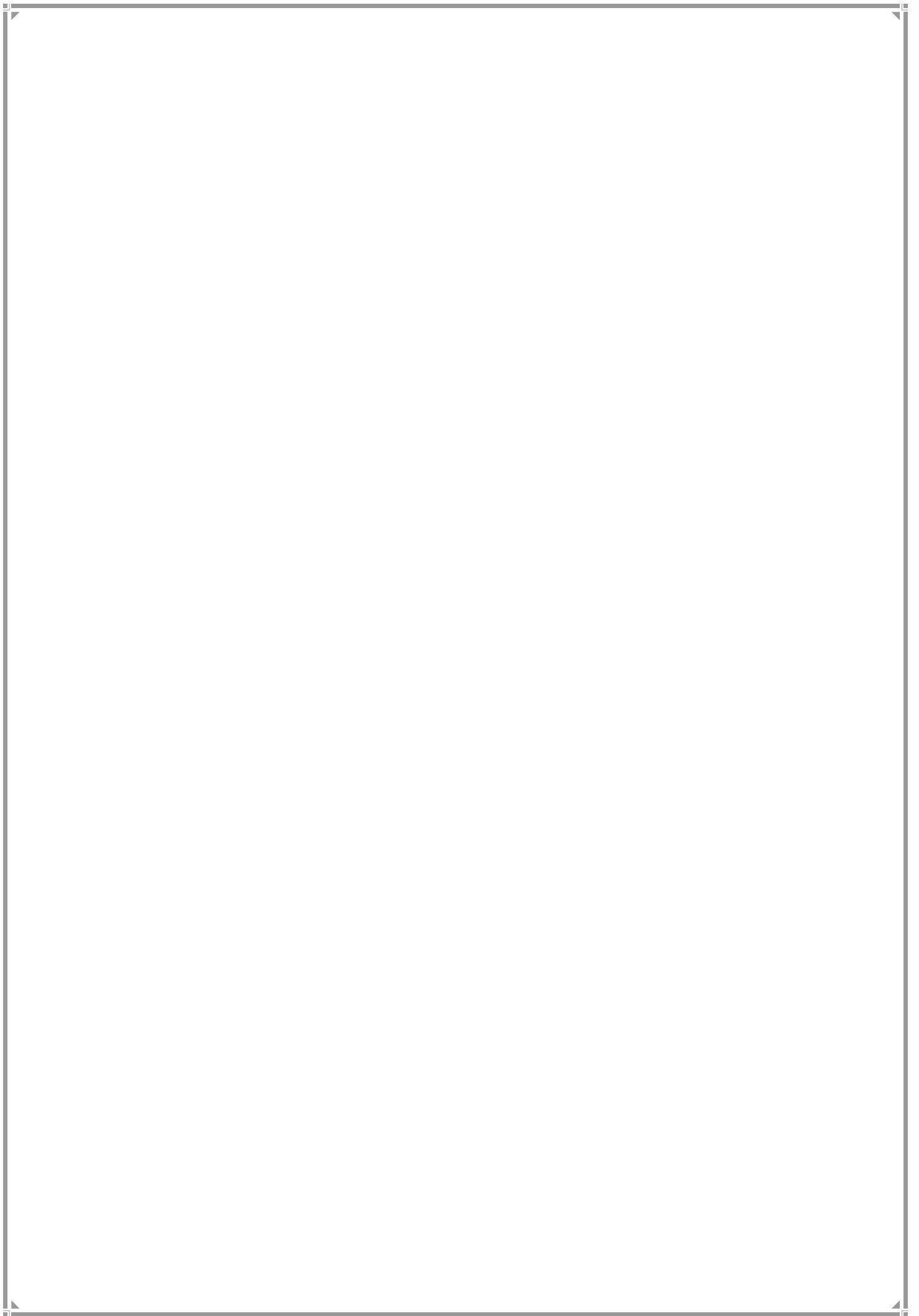
Kjøkken; Kjersti Bjelland 80 %

VETTENE		
Kari Rafdal	Pedagogisk leder	100 %
Sølwi Rønnevik	Pedagogisk leder	80 %
Kjersti Bjelland	Assistent	20 %
Laila Perricone	Støtteressurs	50 %
Mevlida Kljajic	Støtteressurs	50 %

DVERGENE		
Lise Jorunn Sandaas	Pedagogisk leder	100 %
Elise Våga	Barnepleier	60 %
Hellen Olaisen	Assistent	40 %
Gazime Ziberi	Assistent	100 %

TUSSENE		
Sylvia Hausken	Pedagogisk leder	100 %
Wenche Osmundsen	Assistent	80 %
Tove Pedersen	Assistent	100 %
Sheride Rustaj	Assistent	20 %

NISSENE		
Monica Martinsen	Pedagogisk leder	100 %
Sheride Rustaj	Assistent	40 %
Elin Sørvik	Barne & ungdomsarbeider	80 %
Marit Milje	Barne & ungdomsarbeider	80 %



Fjellstemmen barnehage Sa er et privatdrevet samvirkeforetak. Barnehagen startet opp i 1990. Vi gikk fra å være et andelslag til å være et samvirkeforetak august 2012.

Barnehagen har 4 avdelinger, to småbarnsavdelinger Dvergene og Tussene og to store avdelinger Nissene og Vettene. Den ligger i naturskjønne omgivelser, likevel kort avstand til alle aktiviteter i og rundt sentrum av Haugesund.

STYRINGSFORM I FJELLSTEMMEN BARNEHAGE:

EIERSTYRET

Samvirkeforetaket i Fjellstemmen ledes av en styreleder, en nestleder, tre styremedlemmer og en ansatte representant. Daglig leder har ansvar for den daglige driften. Styret skal drive på beste måte i samsvar med vedtekter og årsmøtets vedtak. Styret har ansvar for driften av barnehagen.

SAMARBEIDSUTVALGET (SU)

Utvalget består av 4 foreldre, 4 ansatte og daglig leder. De skal være rådgivende, kontaktskapende og et samordnende organ. Foreldrene har her mulighet til å få delta i barnehagens indre liv. SU har ansvar for sommerfest og juletreff, samt godkjenning av årsplanen. SU har 2 møter i året, ellers etter behov.

RAMMER FOR VIRKSOMHETEN

Stortinget har i barnehageloven 17. juni 2005 nr. 64 fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens formål og innhold, jf § 2 og 3 <https://lovdata.no/lov/2005-06-17-64>

Kunnskapsdepartementet har 1. Mars 2006 med hjemmel i § 2 i loven fastsatt forskrift om "for barnehagens innhold og oppgaver" (RP 2017). Rammeplan for barnehagen 01.08.17 <https://www.udir.no/rammeplan>

ÅRSPLANEN

Er et arbeidsredskap for personalet i barnehagen, i tillegg er den med på å styre virksomheten i en bevisst uttalt retning. For foreldrene er den en mulighet til å få innblikk i barnehagens innhold, og en mulighet til å kunne påvirke innholdet. For kommunen er årsplanen et grunnlag for tilsyn og innblikk. I tillegg til dette er den en informasjonskanal til alle interessenter, om barnehagens pedagogiske arbeid.

SOSIAL KOMPETANSE OG KOMMUNIKASJON – vårt hovedsatsingsområde

Å forholde seg til andre er kanskje det mest vesentlige barnet lærer i barndommen. For heller ikke sosial kompetanse er medfødt. Det kommer heller ikke av seg selv, den oppstår ikke gjennom modning eller tilfeldig læring. Den må tilegnes gjennom målrettet læring og egen erfaring gjennom deltakelse (Rammeplan for barnehage, Steg for steg, 1991).

Grunnen til at vi i Fjellstemmen barnehage ønsker å jobbe med sosial kompetanse er å trygge barn til god selvfølelse. Vi ønsker at barna skal greie å sette ord på ulike følelser, kjenne følelsene igjen hos andre og vise omsorg for hverandre.

I barnehagen hos oss får barna servert varm mat hver dag, de får også et brødmåltid og frukt. Vi mener et sunt og variert kosthold er grunnlaget for god utvikling. På småbarnsavdelingene blir det også lagt vekt på at barna får den søvnen de trenger, og at omsorg og trygghet preger hverdagen.

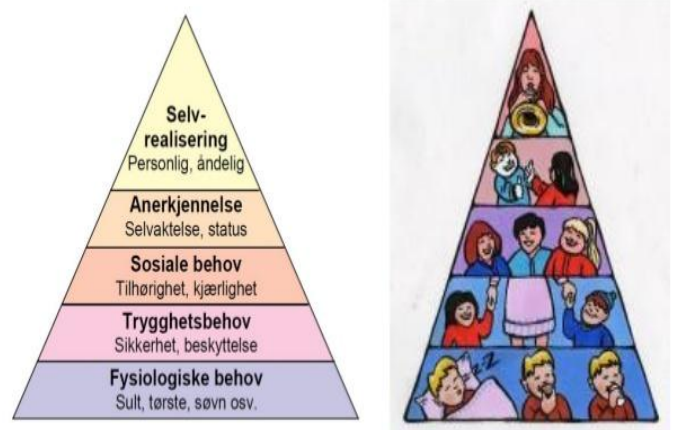
Behovet for sikkerhet og trygghet er viktig både for barna, men også for foreldrene. Vi legger stor vekt på at de ytre rammene skal være trygge slik at barna ikke skal bli utsatt for unødvendig fare. Årlig har vi lekeplassinspeksjon på uteområdet, og hms kontroller gjennom bedriftshelsetjenesten for å sikre trygge omgivelser for barna og personale. For at barna skal bli godt ivaretatt er vi godt bemannet med en stabil personalgruppe. Hver dag har vi sjekk av uteområdet i barnehagen.

Tilhørighet og kjærlighet er også et av de grunnleggende behovene. I Fjellstemmen barnehage deler vi derfor barnegruppene inn i avdelinger. Vi vet at det å være en del av en liten gruppe, med de samme stabile voksne hver dag, skaper trygghet for små barn.

Personalet blir glade i barna og legger vekt på at de skal oppleve kos, glede og varme i hverdagen. Vi ser at disse holdningene fra oss voksne smitter over på samspillet barna i mellom, de blir glad for å se hverandre om morgenen og noen utvikler vennskap som varer.

Selvaktelse og status er også viktig å kjenne på for barna. Personalets oppgave er å fremheve det enkelte barnet i gruppa. Ikke bare for hva de er gode til, men at de er viktige og verdsatt for akkurat den de er. Det at barna opplever at de voksne på avdelingen støtter og veileder dem selv om de gjør noe galt, er med å utvikle selvfølelse fremfor bare selvtillit ("jeg er verdifull, selv om det jeg gjorde nå var galt").

Abraham Maslow (1907 – 1970) Behovspyramide



Først etter at disse første behovene er tilfredsstilt kan vi begynne å jobbe med selvrealisering. Som å stå frem i en gruppe, ha konkurranser og ulike prosjekter.

Noen ganger når barna står overfor utfordringer vil det søke trygghet og varme fra de voksne. Da er det viktig at de voksne er tilstedeværende og ser hva barna trenger.

OMSORG, OPPDRAGELSE, DANNING, LEK, LÆRING, SOSIAL KOMPETANSE, BARNES MEDVIRKNING OG LIKESTILLING

	BARNET SKAL	PERSONALET SKAL
OMSORG OPPDRAGELSE OG DANNING	<p>Gi og ta i mot omsorg</p> <p>Få gode relasjoner med andre barn og voksne</p> <p>Opplive trygghet og tilhørighet i gruppen.</p> <p>Oppfatte akseptable rammer</p> <p>Ta vare på hverandre og tingene rundt seg</p>	<p>Skal være oppmerksomme og åpne for det unike hos hvert enkelt barn.</p> <p>Gi og ta omsorg</p> <p>Veilede barna</p> <p>Overføre verdier, normer, tanker og handlings- og uttrykksformer</p> <p>Være ansvarsbevisste, engasjerte i det enkelte barns trivsel og utvikling</p>
LEK	<p>Opplive at leken har en stor plass i hverdagen</p> <p>Delta i lek og få venner</p> <p>Opplive allsidighet i lek</p> <p>Få ta ulike roller i leken</p> <p>Få kjennskap til tradisjonsleker som for eksempel sangleker og lignende</p>	<p>Følge ekstra opp barn som blir holdt utenfor, ødelegger, og som ikke deltar i lek.</p> <p>Inspirere og tilrettelegge for allsidig lek</p> <p>Presentere og videreføre tradisjonsleker</p>
LÆRING	<p>Få undre seg</p> <p>Være vitebegjærlige, lærelystne og nysgjerrige</p>	<p>Møte barna med spørsmål, støtte deres undring og på den måten vekke interessen for videre undring og læring</p>

	Lære om samspill, seg selv og andre mennesker og den fysiske verdenen omkring	<p>hos barnet</p> <p>Ta utgangspunkt i barns interesser</p> <p>Være anerkjennende</p>
SOSIAL KOMPETANSE	<p>Oppleve likeverd uansett alder, kjønn, etnisk bakgrunn, og funksjonsnivå</p> <p>Samhandle positivt, danne og opprettholde vennskap</p> <p>Leve seg inn i andres situasjon og vise medfølelse</p>	<p>Sørge for at alle barn uansett utgangspunkt skal oppleve at de selv og de andre i gruppen er betydningsfulle personer</p> <p>Være rollemodeller</p> <p>Være aktive og tydelige og på den måten skape et varmt og inkluderende miljø</p>
BARNS MEDVIRKNING	<p>Gi uttrykk for hva de selv ønsker og være med å forme hverdagen</p> <p>Komme med tanker rundt ting de alt har opplevd og hva de kan tenke seg å gjøre videre.</p>	<p>Lytte og tolke barnas kroppsspråk og være observante i forhold til barnas handlinger, estetiske uttrykk og verbale språk.</p> <p>Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og gi anerkjennelse for deres uttrykk.</p>
LIKESTILLING/ LIKEVERD	Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuellorientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn	Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme likeverd og likestilling.



TRADISJONER OG MERKEDAGER

I barnehagen har vi våre egne tradisjoner og merkedager. Disse feires i tråd med merkedager i samfunnet og i samarbeid med foreldrene. Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen (RP 2017)

Bursdagsfeiring: Dette er en spesiell dag hvor det enkelte barn får oppleve å bli gjort stas på. Hvordan dagen markeres varierer noe fra avdeling til avdeling, men alle har bursdagssamling og bursdagskrone. Vi serverer smoothie, fruktsalat med yoghurt eller lignende.

Samefolketsdag: I februar vil vi lære litt om samisk kultur. Livet på vidda, reinsdyrhold, historier om samiske barn, samisk håndverk og samisk språk. Høre joik, prøve lassokasting, lage og spise klappakaker. Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskap for det samiske mangfoldet (RP 2017).

Karneval / fastelavn: Karneval er blitt en barnehagetradisjon. Både store og små kan kle seg ut ettersom de ønsker. Vi har samling med bruk av musikk og drama. Vi spiser pølse i brød, fastelavnsboller og slår katta ut av sekken.

Påske: Vi formidler påskebudskapet i barnehagen. Vi snakker også om det vi tradisjonelt forbinder med påske, kyllinger, egg og påskehare.

Foreldrene blir invitert til å spise frokost i barnehagen siste fredagen før påske. Dette er en koselig morgenstund for barn, foreldre og personale.

Basar: Siden 1997 har det hvert år blitt arrangert basar i Fjellstemmen barnehage til inntekt for vårt fadderbarn i Bangladesh Latiful Hassan. Resten av pengene bestemmer barnehagen år for år om hvem som skal få gode av. Barna får bl.a. innsikt i og forståelse av hvordan barn i andre samfunn kan leve, og de får oppleve glede ved å hjelpe andre. Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver (RP 2017)

Alle foreldre, besteforeldre, venner og kjente inviteres til basar i Fjellstemmen barnehage. Det blir mange ulike aktiviteter som; lykkehjul, tombola, loddbok, salgsbod, pølse og popkorn bod, kafé, grilling av pinnebrød, m.m.

17. mai: Vi prater med barna om hvorfor vi feirer 17. mai, og vi lærer 17. maisanger. Vi vil gå tog rundt barnehagen med eget drillkorps og alle barna har med flagg. Etter toget er det kos med pølser og is på menyen, og forskjellige leker og aktiviteter. Dette arrangementet blir kun for barn og personale.

Byen vår: Målet er at barna skal få kjennskap til hva vi har i byen vår og bli kjent med kjente steder. Vi vil bruke samlingstunder til å snakke om og se på bilder fra Haugesund by. Lage temavegg og kart over byen vår. Besøke forskjellige kjente plasser i byen vår, og f. eks besøke arbeidsplasser i byen vår.

Forskerdagen: En dag der vi har fokus på vitenskap og teknikk. Vi jobber på ulike stasjoner ute i barnehagen.

Overgang til skole: Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner (RP 2017) Det er laget en overgangsplan for hele kommunen som vi følger.

<http://www.haugesund.kommune.no/hkskole/2874-veiledningshefte-overgang-barnehage-skole>

Førskolegruppa: En gang i uken har vi førskolegruppe, der jobber vi med skoleforberedende aktiviteter. Vi blir kjent med matematiske begreper, blir kjent med bokstaver, form og mønster, tall og telling, rom og posisjon. I tillegg har vi fokus på å rekke opp hånda, vente på tur og hjelpe hverandre m.m. Barna får tilbud om skrivedans,

der de opplever samspill mellom lek, musikk og bevegelse. De blir kjent med skrivebevegelser og bokstavformer. På denne måten mener vi at barna får et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Vi skal kanskje bli med i et prosjekt ”Rogabarn”, hvor opplegget er forskningsbasert og består av lekbasert læringsaktiviteter som skal begeistre og engasjere barna. Dette blir gitt mer info om på Vettene.

Bading: Vi leier bassenget på Havnaberg en dag i uken. Personalet har livredningskurs. Det er barna på Vettene og Nissene som går på bading i små grupper.

Svømmeopplæring: Førskolebarna får tilbud om svømmeopplæring, Haugesund svømmeklubb står for opplæringen.



RAMMEPLANEN: For å forstå dybden i barnehagens arbeid med fagområdene, bør årsplanen leses i sammenheng med rammeplanen <https://www.udir.no/rammeplan>

Kort oppsummering av fagområdene i rammeplanen: Barnehagens områder for læring er delt inn i syv fagområder for å sikre et variert og allsidig innhold, som fremmer allsidig utvikling og helse. Fagområder, arbeidsmåter og innhold vil ofte overlappe hverandre og må sees i nær sammenheng med hverandre. Fagområdene er også integrert i hverdagslivet, og i løpet av et barnehageår vil vi arbeide med alle fagområdene. En vil også se at det vil være en progresjon i læring og utvikling fra barna starter i barnehagen og frem til skolealder. Her har dere en kort oppsummering av de syv fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST: Barnehagealder er en svært viktig utviklingsperiode for språkstimulering. Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold, fordi språkutviklingen har sammenheng med senere lese og skriveferdigheter og ikke minst sosial mestring. Fagområdene gjelder tilegnelse av talespråk, forberedelse til skriftspråk og kommunikasjon gjennom kroppsspråk. Dette gjør vi:

Vi skal ha gode samtaler med barna, og være en god lytter. Lage rom for undring og refleksjon.

Vi skal formidle eventyr, fortellinger, dikt, rim og regler. Synge og lese bøker både fra samtid og fortid.

Støtte barnas lek med og utforskning av skriftspråket.

Legge til rette for og bruke aktivt; snakkepakken, språkkista og temaarbeid.

Språk og lekegrupper.

Snakkepakken: Er et språkstimuleringsverktøy som er med på å styrke språkferdigheter hos alle barn. Snakkepakken består av et årshjul på 12 mnd. Det har vært fokus på gradvis tilegnelse av begreper, eventyr, sang, rim og regler. Det inneholder også forslag til leker, turer, forming og matlaging. Barnehagen har konkreter til eventyrene slik at språket skal synliggjøres når det formidles til barna.

Språkkista: er som navnet tilsier, en kiste full av konkreter og spennende materiell som bilder, spill, magnettavle, cd med sanger, rim og regler. Materiellet skal brukes som et verktøy og en inspirasjon i det daglige arbeidet med språkstimulering i barnehagen.



KROPP, BEVEGELSE OG HELSE: Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de gjennom bevegelse og lek får være i sosial samhandling. Dette gjør vi:

Vi bruker naturen og nærmiljøet aktivt.

Gymlek.

Fotballcup en gang pr. år.

Sangleker.

Variert næringsrik mat.

Bassenglek.

Samtaler om kropp og helse.

Bidrar til at barna blir kjent med egen kropp, blir bevisst egne og andres grenser.

Opplive glede ved å tilberede mat, og delta sosialt i måltider.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET: Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans og musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design. Personalet skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og skapende virksomhet. Dette gjør vi:

Vi bruker forskjellige uttrykksformer ved fortelling av eventyr. Snakkepakken, naturmateriale, bøker. Personalet dramatiserer og barna dramatiserer.

Vi legger til rette for ulike formingsaktiviteter.

Være støttende og oppmerksomme overfor barnas kunstneriske og kulturelle uttrykk

Musikksamlinger.

Teaterforestillinger av innleide teatergrupper og deltagelser på arrangement utenfor barnehagen.

Ulike temasamlinger.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK: Barnehagen skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, vær og årstider, likeså bærekraftig utvikling. Det er et mål å utvikle barnas kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

Dette gjør vi:

- Bruker nærmiljø flittig.
- Leter etter og studerer krypdyr.
- Lager natursti
- Ute i allslags vær, og erfarer alle årstider og lar barna oppleve gleden ved det.
- Forskerdag
- Lager ting av ulike materialer, ved bruk av ulike redskaper og teknologi.
- Ta vare på ting, leker og verdiene rundt oss.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI: Etikk, religion og filosofi former måten å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger. Det er viktig å gi rom for barnas tanker om at Norge i dag er et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som representeres i barnegruppen og i samfunnet. Gjennom samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barna få anledning til selv å stille spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft (RP 2017)

Dette gjør vi:

Gir barna innblikk i kristne høytider som jul og påske. Vi har et samarbeid med Rossabø kirke. Samt andre religioner og livssyn som er representert i barnegruppen, å utvikle toleranse og respekt for ulikheter.

Skape forståelse for ulike måter å leve på.

Gi rom for samtaler, undring og refleksjon rundt religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN: Barns medvirkning i livet i barnehagen kan gi den første innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen vil gi kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

Dette gjør vi:

Går på turer i nærmiljøet.

Bruker kino, teater, bibliotek, museum og andre tilbud i nærmiljø. Vi lærer om byen vår.

Barns medvirkning. Vi lytter til barnas ønsker og lar dem komme med forslag til aktiviteter, turer m.m.

Gi barna kjennskap til barnekonvensjonen og menneskerettighetene

Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.

ANTALL ROM OG FORM: Barnehagen skal stimulere barnas matematiske kompetanse. Det gjør vi blant annet ved å stadig oppmuntre og legge til rette for barnas utforskning, undring over tall og telling, samt utforskning av rom og form. Stimuleringen kan foregå gjennom lek, hverdagsaktiviteter og eksperimentering.

Dette gjør vi:

Butikklek - Matlaging

Lek med tall, formler, matematiske begreper, mattekassen og ulike bøker.

Lek med naturmateriale i mange forskjellige former og størrelser

Lek med puslespill, perler, lage mønster, sortere og forme med plastelina

Motiverer til problemløsing



FORELDRESAMARBEID

Rammeplanen sier at: ”barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utvikling og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem”.

Vårt mål for samarbeidet er at dere skal oppleve at personalet i barnehagen møter dere med høflighet, respekt og vennlighet. Dere skal også oppleve at dere blir tatt på alvor og blir hørt i saker som opptar dere.

Måned	Aktivitet	Dato	Tema
August	Tilvenning	15.08.19	
September	Foreldremøte	05.09.19	Årshjul, info, vedtekter
Oktober	Su møte	29.10.19	juletreffest
November	Foreldresamtaler Juletreffest	28.11.19	
Desember	Luciafeiring	13.12.19	
Januar			
Februar	Brukerundersøkelse		
Mars	Årsmøte	31.03.20	
April	Basar	29.04.20	
Mai	Besteforeldre kaffe Su - møte	08.05.20 26.05.20	Årsplan/sommerfest
Juni	Sommer og avslutningsfest for førskolebarna.	10.06.20	

Planleggingsdager 2019/20

23.september - 15. November - 27. Januar - 12. Juni

En planleggingsdag er ikke datofestet, blir informert om senere.

AUGUST 2019

TILVENNING

August er starten på et nytt barnehageår. Mange av barna har sitt aller første møte med barnehagen, mens andre kommer tilbake etter en lang sommerferie. Den første tida har vi derfor spesielt fokus på at alle skal bli trygge i barnehagen; voksne og barn skal bli kjent med hverandre og rutiner skal innarbeides. Under tilvenningen er det ekstra viktig for oss som jobber i barnehagen å ha ekstra fokus på trygg tilknytning. Det vil si at barna skal oppleve å ha trygge voksne rundt seg som ser dem og er sensitive for deres signaler. Personalet skal hjelpe barna og mestre vonde følelser som utrygghet, savn m.m. Barna skal oppleve tilstedeværelse, varme og omsorg fra personalet. Faste aktiviteter starter derfor opp i september.

MERKING AV KLÆR

Det hender titt og ofte at barnet har behov for å bytte klær i barnehagen, enten fordi klærne er blitt våte i lek eller barnet har hatt et uhell. Personalet er avhengig av at alle barnets klær og sko merkes med barnets navn. Mange av barna har like klær, og når flere foretar klesskifte på samme tid er det fort gjort at noen plagg havner feil. Barnehagen kan ikke ta ansvar for klær som blir borte, men vi gjør hva vi kan for å spore opp bortkomne klær! Klær kan merkes med tusj penn eller med egne navnelapper.



AUGUST 2019

Uke	Dag				
31	1 torsdag				
	2 fredag				
	3 lørdag				
	4 søndag				
32	5 mandag				
	6 tirsdag				
	7 onsdag				
	8 torsdag				
	9 fredag				
	10 lørdag	Merking av klær			
	11 søndag				
33	12 mandag				
	13 tirsdag				
	14 onsdag				
	15 torsdag				
	16 fredag				
	17 lørdag				
	18 søndag				
34	19 mandag				
	20 tirsdag				
	21 onsdag				
	22 torsdag				
	23 fredag				
	24 lørdag				
	25 søndag				
35	26 mandag				
	27 tirsdag	styremøte			
	28 onsdag				
	29 torsdag				
	30 fredag				
	31 lørdag				

SEPTEMBER 2019

BRANNVERNUIKE

I september har vi brannvernuke i barnehagen. Voksne og barn øver da på hva vi skal gjøre dersom en brannsituasjon skulle oppstå i barnehagen. I samlingstunder snakker vi om hva vi skal gjøre, vi lytter til brannalarmen og øver også på evakuering.

FORELDREMØTE

Barnehageårets første foreldremøte er i regi av barnehagen. Daglig leder informerer om blant annet barnehagens visjon, barnehagens samarbeidspartnere, barnehagens styre og utvalg presenteres, før en går avdelingsvis for nærmere praktisk informasjon.

OPPLYSNINGSPLIKT

Har du grunn til å tro – har du plikt til å melde. Meldeplikten til barnevernet:

- 1) Barnehagen har en lovfestet plikt til å gi opplysninger til barneverntjenesten når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt.
- 2) Opplysningsplikten til barnevernet går foran lovbestemt taushetsplikt. Dette innebærer at barnehagens taushetsplikt settes til side der vilkårene for opplysningsplikt er oppfylt



SEPTEMBER 2019					
Uke	Dag				
	1 søndag				
36	2 mandag				
	3 tirsdag				
	4 onsdag				
	5 torsdag	Foreldremøte			
	6 fredag				
	7 lørdag				
	8 søndag				
37	9 mandag				
	10 tirsdag				
	11 onsdag				
	12 torsdag				
	13 fredag				
	14 lørdag				
	15 søndag				
38	16 mandag				
	17 tirsdag				
	18 onsdag				
	19 torsdag				
	20 fredag				
	21 lørdag				
	22 søndag				
39	23 mandag	Planleggingsdag			
	24 tirsdag	styremøte			
	25 onsdag				
	26 torsdag				
	27 fredag				
	28 lørdag				
	29 søndag				
40	30 mandag				

OKTOBER 2019

FN - DAGEN

24 oktober er det FN-dagen. Det vi velger å legge vekt på er hva FN s barnekonvensjon sier om barns rettigheter.

Barnekonvensjonen har mange punkter som alle starter med formuleringen: Alle barn har rett til..... Det er og viktig å fortelle barna at der finnes andre barn i deres eget land og i andre land som kanskje ikke har det like trygt og godt som de selv. Vi har i barnehagen tradisjon for å markere denne dagen - noe vi mener er viktig for å bidra til et fokus spesielt på barnas rettigheter og oppvekstvilkår.

HØSTFEST

Vi lager mat av nyhøstet frukt og grønnsaker, synger og snakker om høsten.

Høstferie: Husk å gi beskjed dersom barnet ditt skal ha fri i forbindelse med skolens høstferie! Dersom fridager skal registreres som ferie, må det gis beskjed til barnehagen to uker i forveien.

BYTTETØY

Husk å sjekke korgene med byttetøy jevnlig! Nå på høsten er det lurt å ha en tykk genser, ullsokker, stillongs, lue og votter liggende i barnehagen!



OKTOBER 2019

Uke	Dag				
40	1 tirsdag	Husk varme klær!			
	2 onsdag				
	3 torsdag				
	4 fredag	Høstfest			
	5 lørdag				
	6 søndag				
41	7 mandag				
	8 tirsdag				
	9 onsdag				
	10 torsdag				
	11 fredag				
	12 lørdag				
	13 søndag				
42	14 mandag				
	15 tirsdag				
	16 onsdag				
	17 torsdag				
	18 fredag				
	19 lørdag				
	20 søndag				
43	21 mandag				
	22 tirsdag				
	23 onsdag				
	24 torsdag	FN - DAGEN			
	25 fredag				
	26 lørdag				
	27 søndag				
44	28 mandag				
	29 tirsdag	SU - møte Styremøte			
	30 onsdag				
	31 torsdag				



NOVEMBER 2019

Vi er allerede i november og julen nærmer seg med stormskritt.

Vi ønsker å få en oversikt over hvilke barn som kommer i barnehagen lille julaften og i romjula, da det er av stor betydning i forhold til ansattes ferie og avspasering. Håper dere kan være behjelpelige og gi oss en tilbakemelding innen 29.11.19

Sett kryss der det gjelder, skriv inn ca kl. slett barnet kommer, dette pga vakter til personal. På forhånd takk!

Mandag 23.12.19	Kommer	Kommer ikke	Kl. til/fra	
Fredag 27.12.19	Kommer	Kommer ikke	Kl. til/fra	
Mandag 30.12.19	Kommer	Kommer ikke	Kl. til/fra	

Barnets navn.....

Underskrift.....



NOVEMBER 2019					
Uke	Dag				
	1 fredag				
	2 lørdag				
	3 søndag				
45	4 mandag				
	5 tirsdag				
	6 onsdag				
	7 torsdag				
	8 fredag				
	9 lørdag				
	10 søndag				
46	11 mandag				
	12 tirsdag				
	13 onsdag				
	14 torsdag				
	15 fredag	Planleggingsdag			
	16 lørdag				
	17 søndag				
47	18 mandag				
	19 tirsdag				
	20 onsdag				
	21 torsdag				
	22 fredag				
	23 lørdag				
	24 søndag				
48	25 mandag				
	26 tirsdag	styremøte			
	27 onsdag				
	28 torsdag	Juletefest			
	29 fredag				
	30 lørdag				

DESEMBER 2019

JUL Barnehagen skal ikke feire, men forberede og skape forventning til høytidene. Det er viktig og formidle både kristne og ”verdslige” tradisjoner forbundet med våre høytider. Barnehagen har som tradisjon å gå julevandring i Rossabø kirke. Der kan ungene oppleve juleevangeliet på en mer konkret måte. Ved å synliggjøre det som skjedde med Jesu fødsel, er det enklere for barna å forstå grunnen bak den kristne julefeiring.

I desember vil barnehagen bidra til at:

- Barna blir kjent med noen av julesangene
- Barna blir kjent med den kristne julefeiringen, dersom en har barn fra andre kulturer, vil også deres feiring bli nevnt i samlingsstunder og lignende.
- Barna blir kjent med nisse, og gamle tradisjoner.
- Barna får være med på arrangementer, tradisjoner, for eksempel kirkebesøk, nissefest, julebord
- Barna får høre julelitteratur med forskjellige innfallsvinkler, eventyr, og diverse barnelitteratur.
- Barna får erfaring med baking og tilberedning av tradisjonsmat, og selvfølgelig smaking
- At barna får lytte til forskjellig julemusikk
- At barna får være med på adventsstund med lystenning, sang osv.
- Ta vare på opplevelsen!

LUCIA

”Svart senker natten seg, i stall og stue”, I desember feirer vi Lucia, da kommer førskolebarna ferdig kledd i hvitt om morgenen. De går i Luciatog gjennom avdelingene i barnehagen og synger. Foreldre og søsken blir invitert til å se på, og kose seg med Lussekatter, saft og kaffe.



DESEMBER 2019

Uke	Dag				
	1 søndag				
49	2 mandag				
	3 tirsdag				
	4 onsdag				
	5 torsdag				
	6 fredag				
	7 lørdag				
	8 søndag				
50	9 mandag				
	10 tirsdag				
	11 onsdag				
	12 torsdag				
	13 fredag	Lucia			
	14 lørdag				
	15 søndag				
51	16 mandag				
	17 tirsdag	Julebord/grøttest			
	18 onsdag				
	19 torsdag				
	20 fredag				
	21 lørdag				
	22 søndag				
52	23 mandag				
	24 tirsdag	Bhg. stengt			
	25 onsdag	Bhg. stengt			
	26 torsdag	Bhg. stengt			
	27 fredag				
	28 lørdag				
	29 søndag				
1	30 mandag				
	31 tirsdag	Bhg. stengt			

JANUAR 2020

”VERKTØYKASSEN”

Fjellstemmen barnehage har deltatt i prosjektet ”Verktøykassen”. Verktøykassen er et treårig kompetansehevingsprogram for barnehager i Haugesund kommune.

Målsettingen med verktøykassen har vært å styrke det allmennpedagogiske arbeidet, øke fokuset på tidlig intervensjon og styrke foreldresamarbeidet. Vi har fått en rekke verktøy til å bruke i hverdagen sammen med barna. Møter vi på en utfordring har vi samlet mer kunnskap om hvordan gripe fatt i den på best mulig måte. Programmet gir også mange gode tips til det daglige arbeidet sammen med barna.

Programmet inneholder kompetanseheving på følgende områder

- Samarbeid og gode beskjeder
- Ros og oppmuntring
- Lek og voksenrollen
- Lek og organisering
- Regler og grensesetting
- Marte Meo
- Undringssamtalen og barnesamtalen
- Foreldresamarbeid. Planlagt samtale
- Kartlegging og observasjon
- Risikofaktorer og bekymring
- Implementering



JANUAR 2020					
Uke	Dag				
	1 onsdag	Bhg stengt			
	2 torsdag				
	3 fredag				
	4 lørdag				
	5 søndag				
2	6 mandag				
	7 tirsdag				
	8 onsdag				
	9 torsdag				
	10 fredag				
	11 lørdag				
	12 søndag				
3	13 mandag				
	14 tirsdag				
	15 onsdag				
	16 torsdag				
	17 fredag				
	18 lørdag				
	19 søndag				
4	20 mandag				
	21 tirsdag				
	22 onsdag				
	23 torsdag				
	24 fredag				
	25 lørdag				
	26 søndag				
5	27 mandag	Planleggingsdag			
	28 tirsdag	styremøte			
	29 onsdag				
	30 torsdag				
	31 fredag				

FEBRUAR 2020

Nå er tiden inne for å søke barnehageplass for barnehageåret 2020/2021

Er du fornøyd med barnehagen, setter vi stor pris på om du anbefaler oss til venner og kjente. Søknadsportal ligger på Haugesund kommune sine hjemmesider og søknadsfrisen er 15. februar.

Vi minner om at dere som alt har plass beholder den til barnet begynner på skolen, minner også om at søsken er prioritert ved opptak.

I Fjellstemmen barnehage er vi opptatt av at barnet skal få mange gode opplevelser, mye kunnskap og erfaring. Samtidig er det en ting som er enda viktigere, og det er at barnet skal utvikle en god selvfølelse, og på den måten kjenne seg som et verdifullt menneske. For at dette skal kunne skje må barnet bli møtt av voksne som forstår dem. Som bryr seg om dem og behandler dem med respekt. Personalet skal tenke på hva som er viktig for barnet her og nå, men også på sikt. Derfor vil vi i Fjellstemmen barnehage møte barna med tydelige grenser, masse kjærlighet og omsorg.



Noen bilder fra vårt uteområde. Her er det rom for den kreative leken hvor den aller beste læring skjer.

FEBRUAR 2020

Uke	Dag				
	1 lørdag				
	2 søndag				
6	3 mandag				
	4 tirsdag				
	5 onsdag				
	6 torsdag				
	7 fredag				
	8 lørdag				
	9 søndag				
7	10 mandag				
	11 tirsdag				
	12 onsdag				
	13 torsdag				
	14 fredag				
	15 lørdag				
	16 søndag				
8	17 mandag				
	18 tirsdag				
	19 onsdag				
	20 torsdag				
	21 fredag	Karneval Fastelaven			
	22 lørdag				
	23 søndag				
9	24 mandag				
	25 tirsdag	styremøte			
	26 onsdag				
	27 torsdag				
	28 fredag				
	29 lørdag				



PÅSKEN 2020

Påskan nærmer seg, og i den anledning ønsker vi tilbakemelding fra dere foreldre om barna deres kommer/kommer ikke i påskeuka. Dette for at personalet da kan ha mulighet til å ta ut ferie/avspasering når det er lite barn i barnehagen, og ikke når det er fulle grupper. Barna skal ha best mulig voksentetthet rundt seg når de er hos oss.

Vennligst returner svarslipp snarest og innen fredag 20. mars

Mandag 06.04 og tirsdag 07.04 er det åpent i barnehagen. Onsdag 08.04.19 er barnehagen stengt.

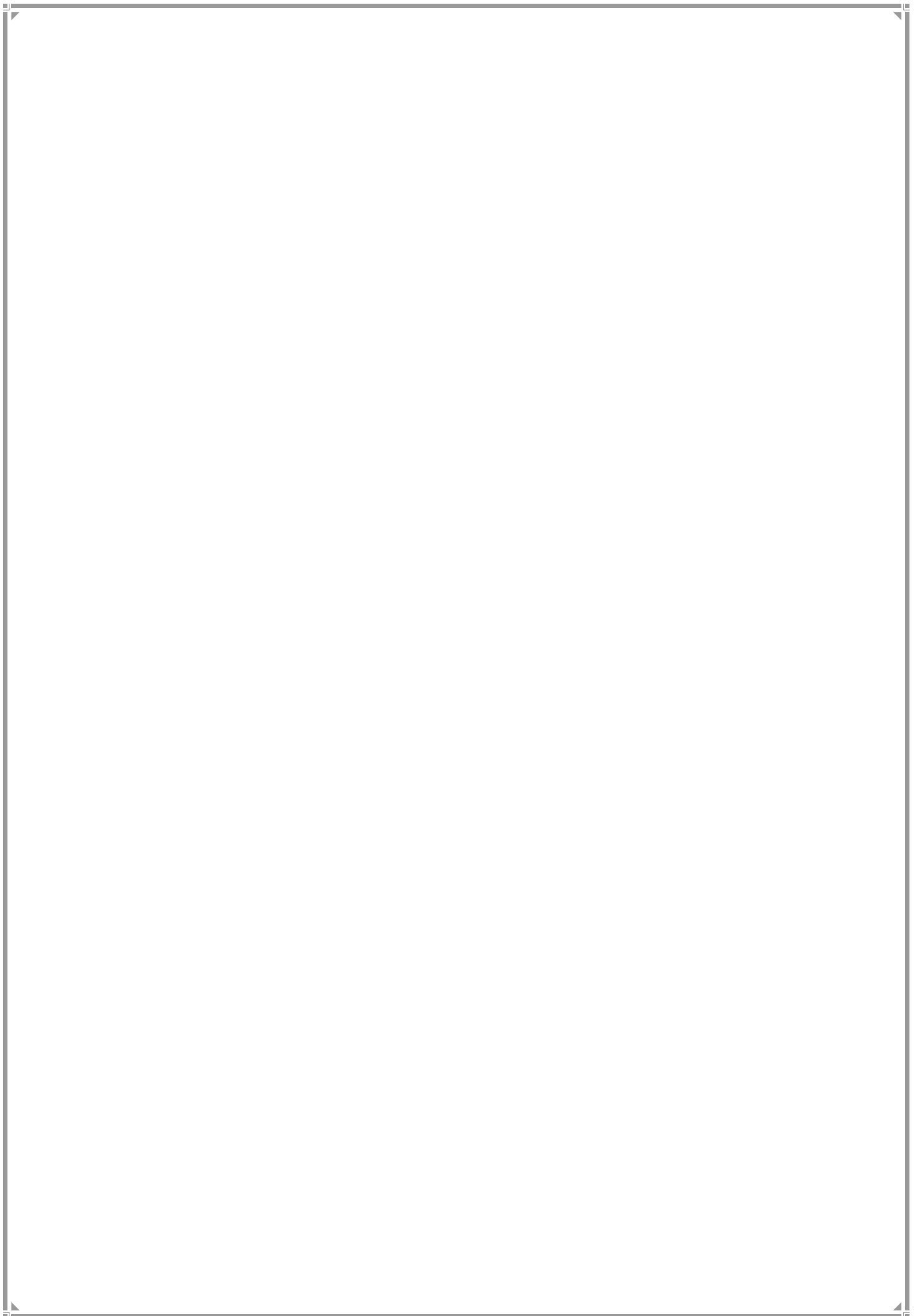
Sett kryss og kl. slett på det som passer. Dette for å ha best mulig voksentetthet gjennom dagen.

.....svarslipp.....

Barnets navn.....

Mandag 06.04	kommer	Kommer ikke	Fra kl.	Til kl.
Tirsdag 07.04	Kommer	Kommer ikke	Fra kl.	Til kl.





MARS 2020					
Uke	Dag				
	1 søndag				
10	2 mandag				
	3 tirsdag				
	4 onsdag				
	5 torsdag				
	6 fredag				
	7 lørdag				
	8 søndag				
11	9 mandag				
	10 tirsdag				
	11 onsdag				
	12 torsdag				
	13 fredag				
	14 lørdag				
	15 søndag				
12	16 mandag				
	17 tirsdag				
	18 onsdag				
	19 torsdag				
	20 fredag	INNLEVERING PÅSKELAPP			
	21 lørdag				
	22 søndag				
13	23 mandag				
	24 tirsdag				
	25 onsdag				
	26 torsdag				
	27 fredag				
	28 lørdag				
	29 søndag				
14	30 mandag				
	31 tirsdag				

APRIL 2020

Ferie

Sommerferien nærmer seg. Vedlagt ligger et skriv som dere vennligst må fylle ut og levere innen fristen. Alle barna må ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret, da dere har en betalingsfri måned i året som er juli måned. Tre av disse ukene må tas innenfor 15. juni – 15. august sammenhengende. Den fjerde uken kan en ta når en ønsker innenfor barnehageåret.



SOMMERFERIEN 2020

Foreldrene skal senest 24. april gi melding om når barna skal ha sommerferie. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider daglig leder ferielister for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen.

Barnehagens vedtekter sier at alle barn må ha 4 uker ferie i løpet av året. Ferieukene kan deles opp, men 3 uker må tas sammenhengende innenfor perioden 15. juni – 15. august. Den siste uka kan tas høst, vinter eller vår innenfor barnehageåret. Husk alltid å melde fra til barnehagen de ukene barna skal ha fri, også de ukene en tar utenom de 4 ukene ferie.

Dette for at personalet da kan ha mulighet til å ta ut ferie når det er lite barn i barnehagen, og ikke når det er fulle grupper. Dette for at deres barn skal få best mulig voksnetthet når de er her hos oss. Vi i barnehagen ønsker at dere som foreldre, og deres barn skal få et best mulig tilbud her hos oss.

Navn på barnet:

.....

Sett ring rundt de ukene ditt barn skal ha ferie!

Eventuell sluttdato ved skolestart

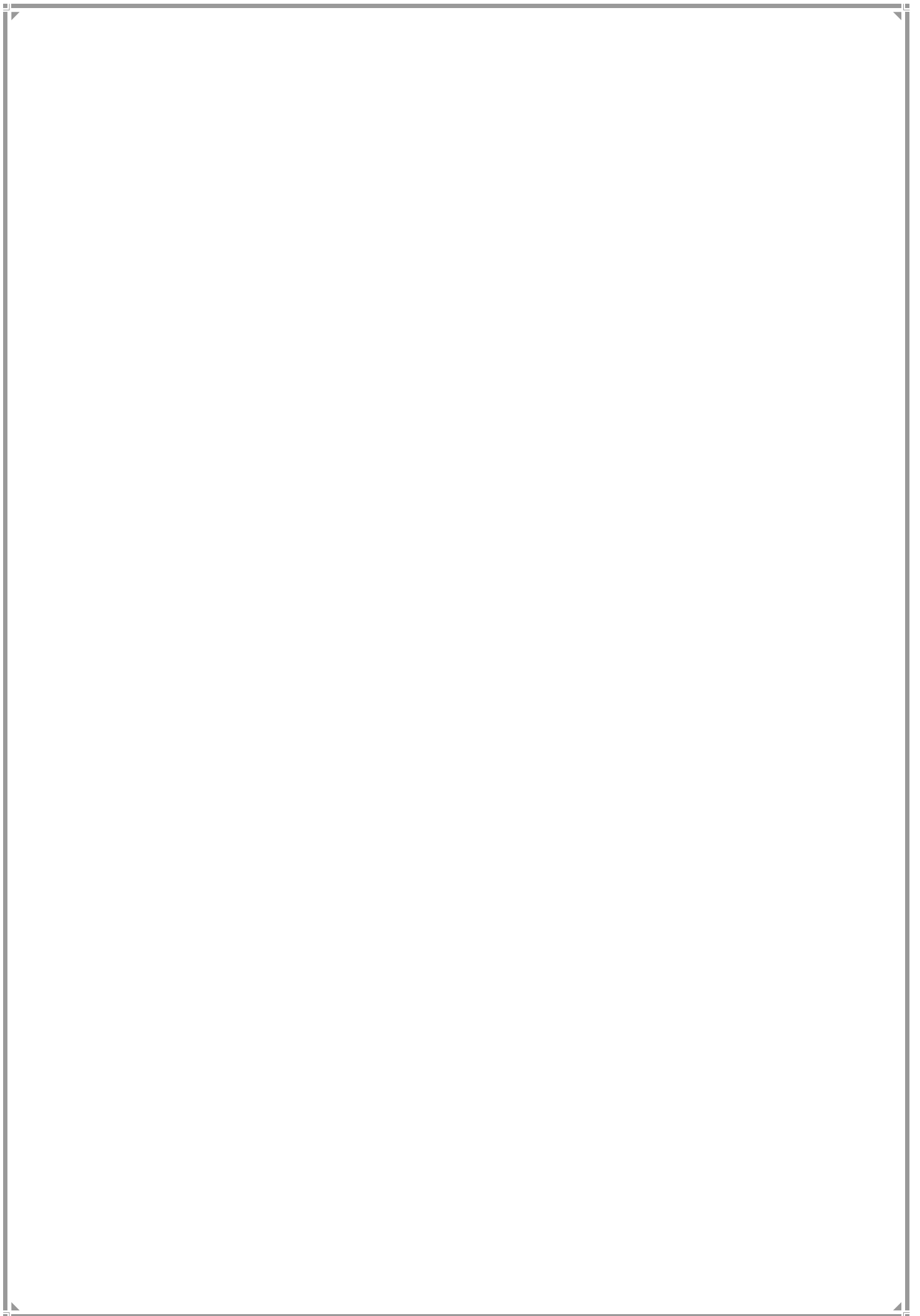
Ukene:

25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 – 32

Skriv opp eventuelt andre uker her:

Foresattes underskrift.....

Leveres personalet senest 24. april, ellers kan daglig leder ha mulighet til å fastsette dato for ferie. De ansatte har krav på å vite sin ferie til 1. mai



APRIL 2020					
Uke	Dag				
	1 onsdag				
	2 torsdag				
	3 fredag				
	4 lørdag				
	5 søndag				
15	6 mandag				
	7 tirsdag				
	8 onsdag	Bhg stengt			
	9 torsdag	Bhg stengt			
	10 fredag	Bhg stengt			
	11 lørdag				
	12 søndag				
16	13 mandag	Bhg stengt			
	14 tirsdag				
	15 onsdag				
	16 torsdag				
	17 fredag				
	18 lørdag				
	19 søndag				
17	20 mandag				
	21 tirsdag	Plantedag			
	22 onsdag				
	23 torsdag				
	24 fredag	Innlevering ferielapp			
	25 lørdag				
	26 søndag				
18	27 mandag				
	28 tirsdag	styremøte			
	29 onsdag	Basar			
	30 torsdag				

MAI 2020

DOKUMENTASJON, VURDERING, REFLEKSJON, FORELDRESAMARBEID OG EVALUERING

Dokumentasjon skal være en synliggjøring av det pedagogiske arbeidet og av barnas hverdag i barnehagen. Dokumentasjonen skal danne grunnlag for refleksjon og vurdering rundt arbeidet. Den er også et utgangspunkt for foreldrenes påvirkning.

Dokumentering for foreldrene vil skje på tavle i garderobene, bilder, daglig samtale, Facebook, foreldresamtaler og foreldremøter. Gjennom dette ønsker vi også å åpne opp for at foreldrene kan komme med innspill på barnehagehverdagen.

Foreldresamtaler holdes vanligvis 2 ganger i året, med mulighet for flere - ved behov. Foreldresamtalene om høsten tar utgangspunkt i foreldrenes beskrivelse av barnet. Foreldrene til barn på småbarnsavdeling får tilbud om å prøve ut kartleggingsverktøyet ASQ. Samtalen om våren vil bygge på barnehagens observasjoner av barnet, gjerne med bakgrunn i observasjonsskjema som for eksempel "Alle med" og språk screening som "Askeladden". Våren 2016 startet Haugesunds kommune opp et interaktivt samarbeidsverktøy – "stafettloggen", som har til hensikt å trygge samarbeidet rundt barnets utvikling ved behov. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd).

Evaluering av det daglige arbeidet og årsplanen, vil skje i form av bruker undersøkelser. Internt i barnehagen vil det evalueres, dokumenteres, vurderes og reflekteres på ulike måter:

Daglig refleksjoner personalet i mellom

Ukentlige avdelingsmøter

Månedlige personalmøter

Halvårs evalueringer

På planleggingsdager

Barnas egne utsagn og grad av interesse for de ulike aktivitetene



MAI 2020					
Uke	Dag				
	1 fredag	Bhg stengt			
	2 lørdag				
	3 søndag				
19	4 mandag				
	5 tirsdag				
	6 onsdag				
	7 torsdag				
	8 fredag	Besteforeldrekaffe			
	9 lørdag				
	10 søndag				
20	11 mandag				
	12 tirsdag				
	13 onsdag				
	14 torsdag				
	15 fredag	Vi feirer 17. mai			
	16 lørdag				
	17 søndag				
21	18 mandag	Fokus på byen vår.			
	19 tirsdag	Fokus på byen vår.			
	20 onsdag	Fokus på byen vår.			
	21 torsdag	Bhg stengt			
	22 fredag				
	23 lørdag				
	24 søndag				
22	25 mandag	Bhg stengt			
	26 tirsdag	styremøte			
	27 onsdag				
	28 torsdag				
	29 fredag				
	30 lørdag				
	31 søndag				

JUNI 2020

Stafettloggen

Stafettloggen er et prosjekt i regi av helsedirektoratet. Målet for stafettloggen er å bedre tverrfaglig innsats. Stafettloggen er en web basert løsning med god sikkerhet. Tiltak rundt enkeltbarn utarbeides i samarbeid med foreldrene og settes inn i loggen. Det skal foreligge samtykke før loggen opprettes og ingenting gjøres i loggen uten at foreldre er informert.

Personalet i barnehagen har god kompetanse på å møte barn som på ulike måter strever i sin utvikling. De er godt forberedt og har kunnskapen som trengs for å kunne gi hvert enkelt barn den tilrettelegging og støtte som barnet har behov for.

Hjelp i vanskelige situasjoner

Barnehagen har personalet med videreutdanning i veiledning og familierapi om det skulle være behov for hjelp til situasjoner som kan inntre i familien.

Samarbeidsinstanser

Barnehagen har daglig og nær kontakt med barn og familier. For at utsatte barn skal få nødvendig hjelp og oppfølging i dagliglivet, må barnehagen ha et godt samarbeid med PPT, helsestasjon, barnevern, BUP og skole. Kommunikasjon og samarbeid mellom tjenestene må skje innenfor reglene om taushetsplikt, opplysningsplikt og opplysningsrett. Kontakten mellom alle etatene vil som regel inkludere foreldresamarbeid. Målet er at problemer og bekymringer for et barn skal løses på lavest mulig nivå, og i størst mulig grad i samarbeid med barn og foreldre. Foreldre og barn skal medvirke i sin egen sak så langt det er mulig. Barnets medvirkning må vurderes ut fra dets alder og modenhet og ut fra hvorvidt barnet er i stand til å ha egne synspunkter og formidle disse.

Barnehagens samarbeid med helsestasjonene går hovedsakelig ut på generelle drøftinger rundt barns helse. Barnehagen kan drøfte problematikk rundt barns utvikling, og livssituasjon med helsestasjonens personell. Disse tingene drøftes aldri med barnets navn uten at foreldre gir sitt samtykke om dette. Barnehagen kan også søke veiledning og retningslinjer via helsestasjonen i forbindelse med spesielle sykdomsutbrudd, epidemier, lusebekjempelse, eller andre forhold som angår barns oppvekstkår.

PPT er en rådgivende/veiledende tjeneste som samarbeider med foresatte, skoler, barnehager og andre aktuelle instanser. PPT kan utrede ulike vansker hos barn/unge og gi råd om hvilken stimulering/opplæring som kan gi utvikling og et tilfredsstillende og forsvarlig utbytte. Tjenesten skal hjelpe barnehagen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å legge opplæringen bedre til rette for barn med særlige behov. Tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet sakkyndig vurdering der loven krever det. Alle hjelpetjenester er gratis.

JUNI 2020					
Uke	Dag				
23	1 mandag				
	2 tirsdag				
	3 onsdag				
	4 torsdag				
	5 fredag				
	6 lørdag				
	7 søndag				
24	8 mandag				
	9 tirsdag				
	10 onsdag	Jubileumsfest bhg er 30 år.	Avslutning skolegruppe		
	11 torsdag				
	12 fredag	Planleggingsdag			
	13 lørdag				
	14 søndag				
25	15 mandag				
	16 tirsdag				
	17 onsdag				
	18 torsdag				
	19 fredag				
	20 lørdag				
	21 søndag				
26	22 mandag				
	23 tirsdag				
	24 onsdag				
	25 torsdag				
	26 fredag				
	27 lørdag				
	28 søndag				
27	29 mandag				
	30 tirsdag				
	31 onsdag				

JULI 2020

LEK ER LÆRING

Lek er barndommens kjennemerke. Barn leker fordi leken er nødvendig for å vokse og utvikle seg. Leken er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i. Den er en tilstand det er fint å være i, samtidig som det er barnet som har kontroll over sin medvirkning i leken, og tar ansvar for den. Lek er ikke bare lek – Lek gir glede og er lystbetont samtidig som den er barns viktigste arena for læring. Lek er læring, og barnehagens helt sentrale arbeidsmetode.

Et helhetlig læringsbegrep

Barnehagen er både en trygg omsorgsarena, og en viktig læringsarena, og den aller første delen i et utdanningsløp for barna våre. De viktigste lærings situasjonene i en barnehage oppstår i daglig samspill, lek og vennskap barn i mellom, og i samspillet mellom barn og voksne.

Personalet deltar i barns lek

At voksne skal delta i lek, å veilede, og hjelpe barna inn i lek, er sentralt i læringsarbeidet vårt. Vårt personale har lekekunnskap, og deltar i lek på barns premisser, initierer lekesituasjoner, og bruker leken som arena for læring. Leken er barns hovedaktivitet og danner grunnlaget for deres sosialisering, utvikling, læring og dannning.

Leken gir barn viktige ferdigheter

Gjennom leken får barn motoriske, kognitive, kommunikative, og sosiale ferdigheter. Leken er identitetsskapende og bidrar til at barn får en forståelse av seg selv på en rekke ulike områder. Å skape rom for leken, og å ha personale som kan mye om lek, er å ta på alvor noe av det som er aller viktigst for barn. Både her og nå, og som grunnlag for videre utvikling og læring.

For at leken skal blomstre trenger barna tid, plass, og noe å leke med. Leken trenger også næring som enkeltbarnet får gjennom erfaringer og opplevelser, både i barnehagen så vel som i barnehagens nærmiljø. Barn trenger trygghet, trivsel og omsorg i barnehagen, for å våge å kaste seg ut i leken.



JULI 2020

Uke	Dag				
	1 onsdag				
	2 torsdag				
	3 fredag				
	4 lørdag				
	5 søndag				
28	6 mandag				
	7 tirsdag				
	8 onsdag				
	9 torsdag				
	10 fredag				
	11 lørdag				
	12 søndag				
29	13 mandag				
	14 tirsdag				
	15 onsdag				
	16 torsdag				
	17 fredag				
	18 lørdag				
	19 søndag				
30	20 mandag				
	21 tirsdag				
	22 onsdag				
	23 torsdag				
	24 fredag				
	25 lørdag				
	26 søndag				
31	27 mandag				
	28 tirsdag				
	29 onsdag				
	30 torsdag				
	31 fredag				

